

Digitale Medien in der Schule

Was wird den Schülerinnen und Schüler heutzutage vermittelt?

Was bedeutet das für die Eltern?



Rückblick der Situation bis zum Schuljahr 2018/2019

Bis vor 2 Jahren wurden Themen über digitale Medien meist im Fach ICT (Information and Communication Technologie) behandelt. Dieses Fach war aber eher Technik lastig. Wie stark das Thema digitale Medien behandelt wurde, war stark lehrpersonenabhängig.

Digitale Medien wurden auch fächerübergreifend angewendet. Aber auch hier gab es Unterschiede von Lehrperson zu Lehrperson.



Situation ab Schuljahr 2019/2020

Lehrplan 21 – Kurze Einführung

Lehrplan 21 – Fokus Medien und Informatik

Bedeutung für Eltern und ihre Kinder



Lehrplan 21 – Kurze Einführung Was ist der Lehrplan 21?

Der Lehrplan 21 legt fest, was Schülerinnen und Schüler in jedem Fachbereich und in jedem Zyklus lernen.

Fachbereiche:

Sprachen / Mathematik / Natur, Mensch, Gesellschaft / Gestalten / Musik / Bewegung und Sport

2. Zyklus	3. Zyklus
36. Klasse	7.–9. Klasse



Lehrplan 21 – Kurze Einführung

Neues didaktisches Konzept.

Im Gegensatz zur früheren Zielorientiertheit wird neu kompetenzorientiert gearbeitet.

Zielorientiert: Ausrichten des unterrichtlichen Handelns von Lehrpersonen an klar formulierten Zielsetzungen.

Kompetenzorientiert: Mit der Ausrichtung an Kompetenzen wird der Blick verstärkt auf die Anwendbarkeit von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gerichtet.



Lehrplan 21 – Kurze Einführung

Neues didaktisches Konzept.

Neben den verschiedenen Fachbereichen wurden neu zwei **Fachmodule** definiert:

- Medien und Informatik
- Berufliche Orientierung

Fachbereiche haben ihren fixen Platz im Stundenplan.

Für die **Fachmodule** wird nur die Anzahl der Unterrichtsstunden definiert. Fachmodule haben aber keinen fest vorgegebenen Platz im Stundenplan.

Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus	
G und 1./2. Klasse	3.–6. Klasse	7.–9. Klasse	
Deutsch			
	Französisch oder Engl	Französisch oder Englisch	
	Englis	Englisch oder Französisch	
		Italienisch	
Mathematik			
Natur, Mensch, Gesellschaft	Natur und Technik mit Physik, Chemie, Biologie		
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt mit Hauswirtschaft	
		Räume, Zeiten, Gesellschaften mit Geografie, Geschichte	
		Ethik, Religionen, Gemeinschaft mit Lebenskunde	
Gestalten: Bild	dnerisches Gestalten / Textiles und	d Technisches Gestalten	
Musik	***************************************		
Bewegung und	d Sport		
	Medien und Informatik	£	
		Berufliche Orientierung	
Bildung für Nachhaltige			
Uberfachliche Kompete	nzen Personale · Soziale · Metho	odische Kompetenzen	



Umgang mit digitalen Medien

Lehrplan 21 – Medien und Informatik

Modullehrplan Medien und Informatik



Lehrplan 21 – Medien

Der Kompetenzbereich Medien erfährt durch die steigende Bedeutung eine breitere Ausrichtung und umfasst die Themen:

- Leben in der Gesellschaft
- Medien und Medienbeiträge verstehen
- Medien und Medienbeiträge produzieren
- Mit Medien kommunizieren und kooperieren



Lehrplan 21 – Medien

Der Umgang mit der Veröffentlichung von elektronischen Daten unter Berücksichtigung von geltenden Gesetzen und Regeln wird stark gewichtet.

Ebenso stark gewichtet werden die Sicherheits- und Verhaltensregeln.

Die interaktive Nutzung von Medien wurde neu aufgenommen.



Lehrplan 21 – Informatik

Der Kompetenzbereich Informatik umfasst die Themen

- Datenstrukturen
- Algorithmen
- Informatiksysteme.

Kompetenzen in der Informatik werden neu verpflichtend ab dem 1. Zyklus aufgebaut.



Bedeutung für Eltern und ihre Kinder

Es ist wichtig, dass sich Eltern im Bereich Medien mindestens so viele Kompetenzen aneignen, damit sie sich mit ihren Kindern austauschen können.

Kinder müssen dazu ermuntert werden, sich mit ihren Eltern auch im Bereich Medien auszutauschen.



Bedeutung für Eltern und ihre Kinder

Ziel muss es sein, dass das Thema Medien keinen besonderen Stellenwert mehr hat, sondern als Teil des alltäglichen Lebens wahrgenommen wird.

Anstandsregeln einhalten, Respekt vor andern Personen haben und der sorgsame Umgang mit persönlichen Daten sind Tugenden, die immer gelten, egal ob beim persönlichen Kontakt, beim klassischen Briefe schreiben oder in den sozialen Medien im Internet.



Links zu weiterführenden Informationen (1)

www.schule-elternhaus.ch

Website vom Verein Schule und Elternhaus S&E Themenblätter für Eltern zu Schulthemen und Erziehung

www.schule-elternhaus.ch/zug

Spezifische Infos zu Kursen im Kanton Zug Infos zum Anlass Tatort Internet

www.fritzundfraenzi.ch/medien

Website des Elternmagazins Fritz und Fränzi (Kostenlose Registrierung notwendig)

Beispiel von Themen:

- Cybermobbing lebt von Zuschauern
- Das sollten Eltern über Instagram wissen
- Begleiten statt verbieten



Links zu weiterführenden Informationen (2)

www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet

Website der Pro Juventute Bereich Medien & Internet

- Medien & Erziehung
- Gefahren im Internet
- Soziale Medien

www.zischtig.ch

Website des Vereins zischtig.ch

Sicherheit und Medienkompetenz für Kinder, Jugendliche und

Erwachsene

Themenblätter, z.B. 103 Fragen fürs Gespräch mit Kindern



Auszug aus 103 Fragen für's Gespräch mit Kindern

- 1. Was schauen die anderen in der Klasse so auf Youtube?
- 2. Was schaust du so auf Youtube?
- 3. Hast du auf Youtube auch schon nachgeschaut wie etwas funktioniert?
- 4. Hast du auf Youtube auch schon anderen beim Gamen zugeschaut?
- 5. Hat es Klassenkameraden die schon etwas auf Youtube geladen haben?
- 6. Hast du auch schon etwas hochgeladen?
- 7. Kannst du mir das mit dem "Channel" auf Youtube erklären?
- 8. Wie war's heute im Internet?
- 9. Gibt es irgendwelche neue und schöne Bilder auf Instagram?
- 10. Ich hörte, dass man Online "fame" haben kann. Was heisst das bei euch?
- 11. Hast du viel "fame" online?
- 12. Und offline? Hast du da auch "fame"?
- 13. Für welches Foto hast du am meisten Likes erhalten?



Links zu weiterführenden Informationen (3)

www.lehrplan21.ch

Website des Lehrplan der Schulen der Deutschschweizer Kantone Links auf die einzelnen Kantone. Informationen zum aktuellen Lehrplan, auch spezielle Informationen für Eltern.

www.klicksave.de

Vermittelt Internetnutzern die kompetente und kritische Nutzung von Internet und Neuen Medien.

Beispiel der Gliederung:

klicksave für Eltern / PädagogInnen / Jugendliche / Kinder

www.schaugenau.ch

Informationsplattform der Stadt Zürich zu Fragen rund um die Nutzung von digitalen Medien. Schwerpunkte bilden die Medienkompetenz und Fragen rund um Cybercrime.



Links zu weiterführenden Informationen (4)

www.jugendundmedien.ch

Jugend und Medien - das Informationsportal zur Förderung von Medienkompetenzen

www.skppsc.ch/de/themen/internet

Schweizerische Kriminalprävention

Beispiel der Gliederung: Fokus Internet / Gewalt / Betrug

Tatort Internet

Schule und Elternhaus Kanton Zug

Umgang mit digitalen Medien



